

Rekonstrukce a dostavba Základní a mateřské školy v Nemili - architektonická studie -

2020



Zpracoval: MgA. Ondřej Pchálek
Ateliér Pchálek, Masarykovo náměstí 511/6a, Zábřeh, 78901
tel.: 736262027 email: ondrejpchalek@seznam.cz

Spolupráce: Bc. Petra Pchálková, krajinná architektura
Martina Bednářová, 3d modelování

„Komplexní návrh úprav areálu obecní školy: koncepce využití školních pozemků, opěrná stěna a přístavba s novými učebnami. Původní program vyžadoval rozsáhlý objem přístavby: přeskupením a úpravami stávající budovy se však dosáhlo postupného zmenšení nové budovy, která tak kolem sebe může vytvářet smysluplné venkovní prostory.“



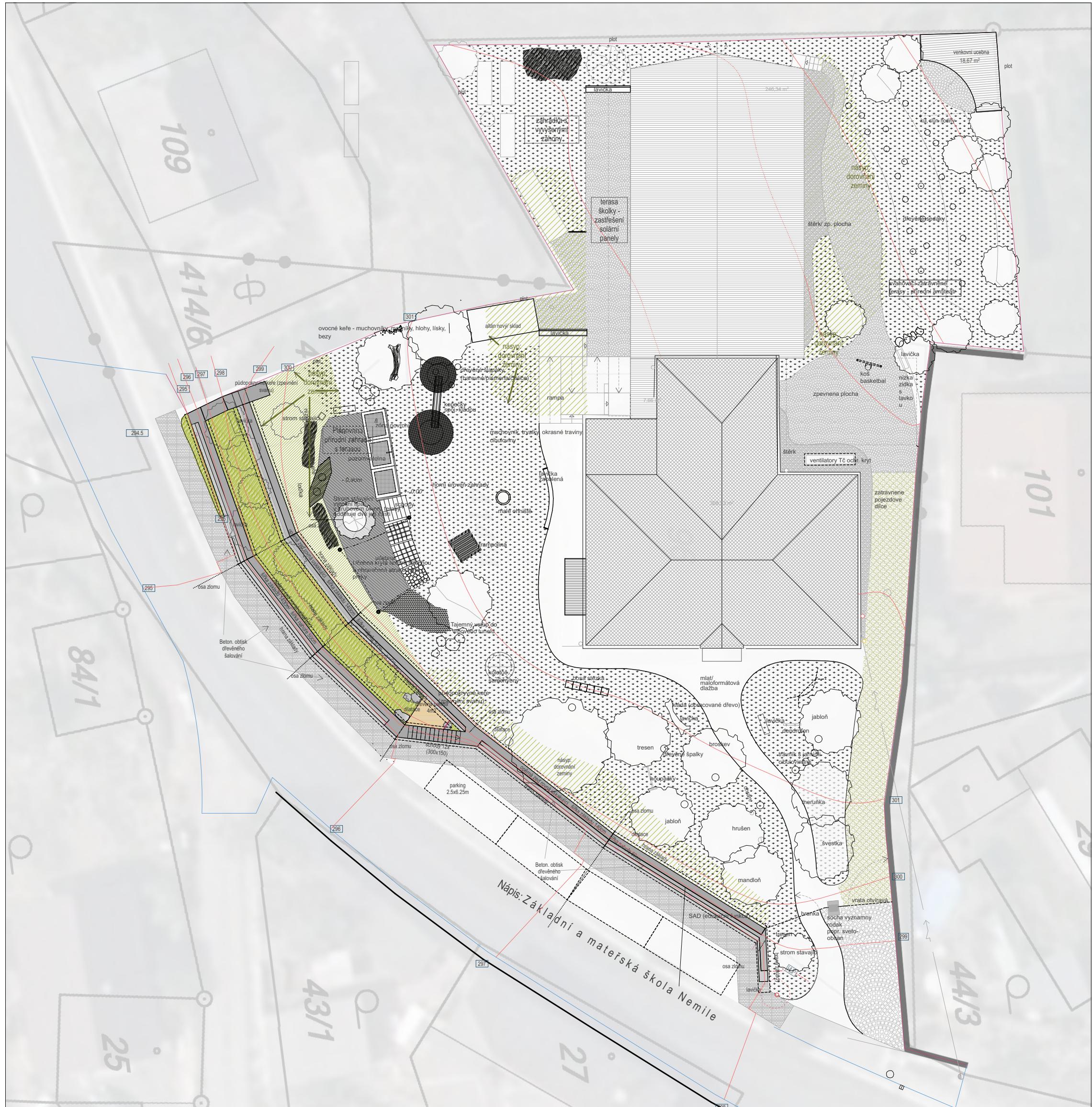
Budova školy v proměnách času: původně přízemní objekt vesnického stavení nahradila výrazná budova s typickým rakouskouherským dispozičním schématem a s mimořádně zdařilou novorenesanční fasádou, která v blízkém okolí neměla obdobu. Je bohužel dědictvím minulého režimu, že se fasáda nezachovala. Otázkou je, zda-li by alespoň drobné úpravy např. v rámci jiného náteru dnes již zateplených stěn nevrátily budově trochu z původní důstojnosti a kultivovanosti.

Zatímco stávající budova se uplatňuje v dálkových pohledech z cesty mezi Nemilí a Zábřehem, přístavba bude mnohem více skryta a bude viditelná jen z některých míst v druhém plánu. Přesto by měla být pokračováním stavby a vytvořit s ní jeden sourodý celek.

V průběhu posledního století budova prodělala několik menších přístaveb do hloubky traktu. Návrh přístavby se napojuje tamtéž na hlavní komunikaci-podélnou chodbu. Druhou výraznou úpravou je akrýr v jižní stěně jež přivede více světla a hlavně prostoru do dnešní jídelny.

V dokumentaci je navrženo několik úprav stávající budovy tak, aby byla co nejlépe dispozičně využita a přístavba tak mohla být co nejefektivnější. Nenavrhujeme v přístavbě druhé schodiště, proto v okolí schodiště v přízemí bouráme příčky pro zpřehlednění a zvětšení rušného prostoru. Malé kancelářské prostory jsou navrženy do stávající budovy, přístavba tak obsahuje primárně učebny.

Přístavba je navržena tak, aby umožnila maximální zhodnocení venkovních ploch a navazovala na ně.



Situace studie venkovních ploch_M 1:250

Koncepce školních pozemků

Venkovní školní pozemky projdou postupnou proměnou. Velká část venkovních prostor je dnes nevyužívaných, ať již kvůli prudkému svahu nebo chybějící náplni. Konceptem návrhu je vytvoření několika světelných míst s vlastní identitou a využitím, na základě přirozeného členění školních pozemků.

V tomto bylo klíčové umístění dostavby. Ta je koncipována tak, aby z každé strany vznikl hodnotný, nikoli jen zbytkový venkovní prostor, do nějž se otvírá část budovy: v přízemí se část školky otvídá na jih na terasu, zatímco na severní straně bude zemina z výkopů naopak dosypána a svah dotvarován, aby vznikl přírodní amfiteátr.

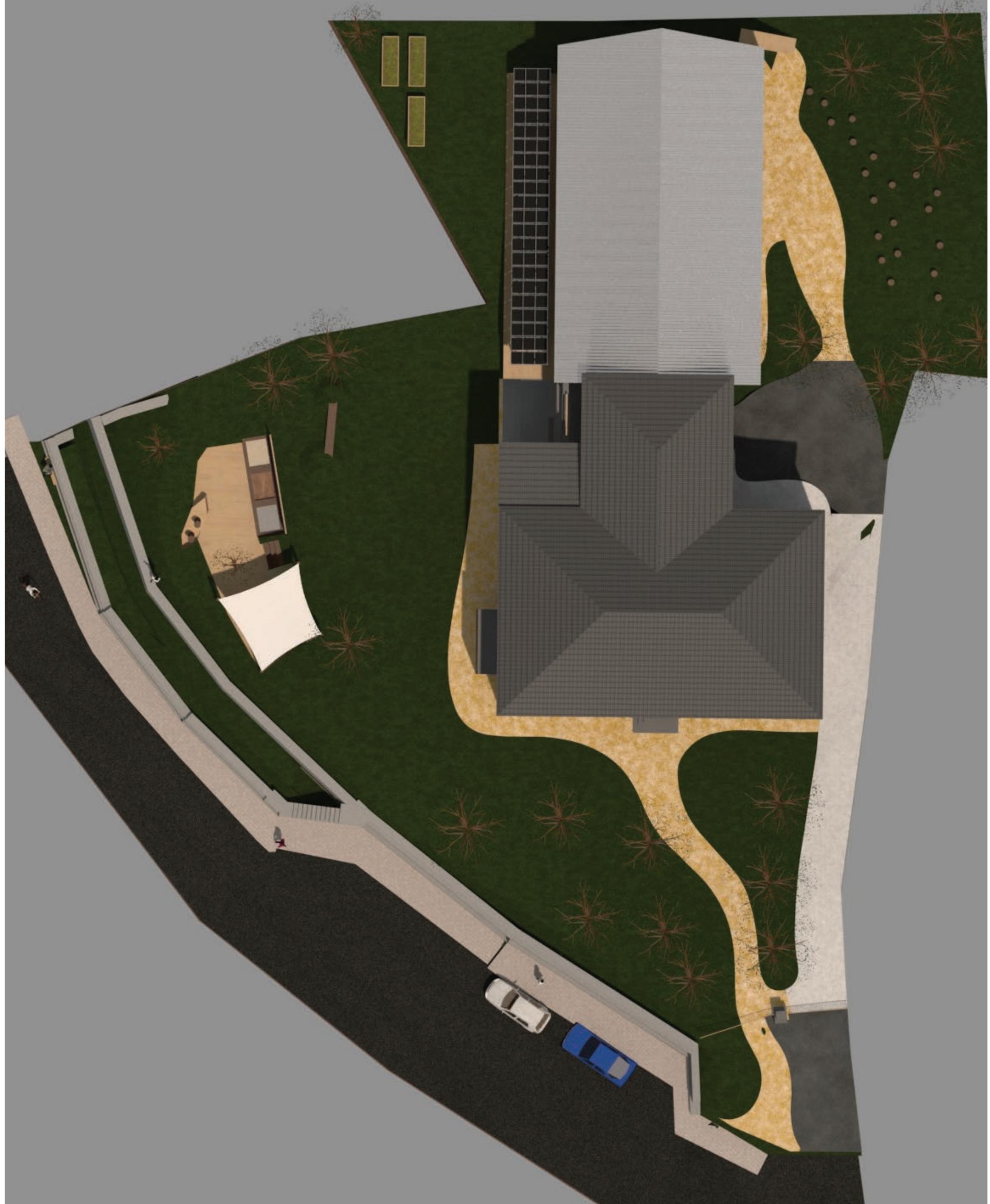
Předprostor školy je místem příchodu, vyzvedávání

dětí ze školy, čekání a setkávání, pojímáme jej jako vesnický sad s lavičkami a několika málo odpočinkovými či herními prvky. Mezi branou a brankou je místo pro sochu např. významného rodáka či studenta.

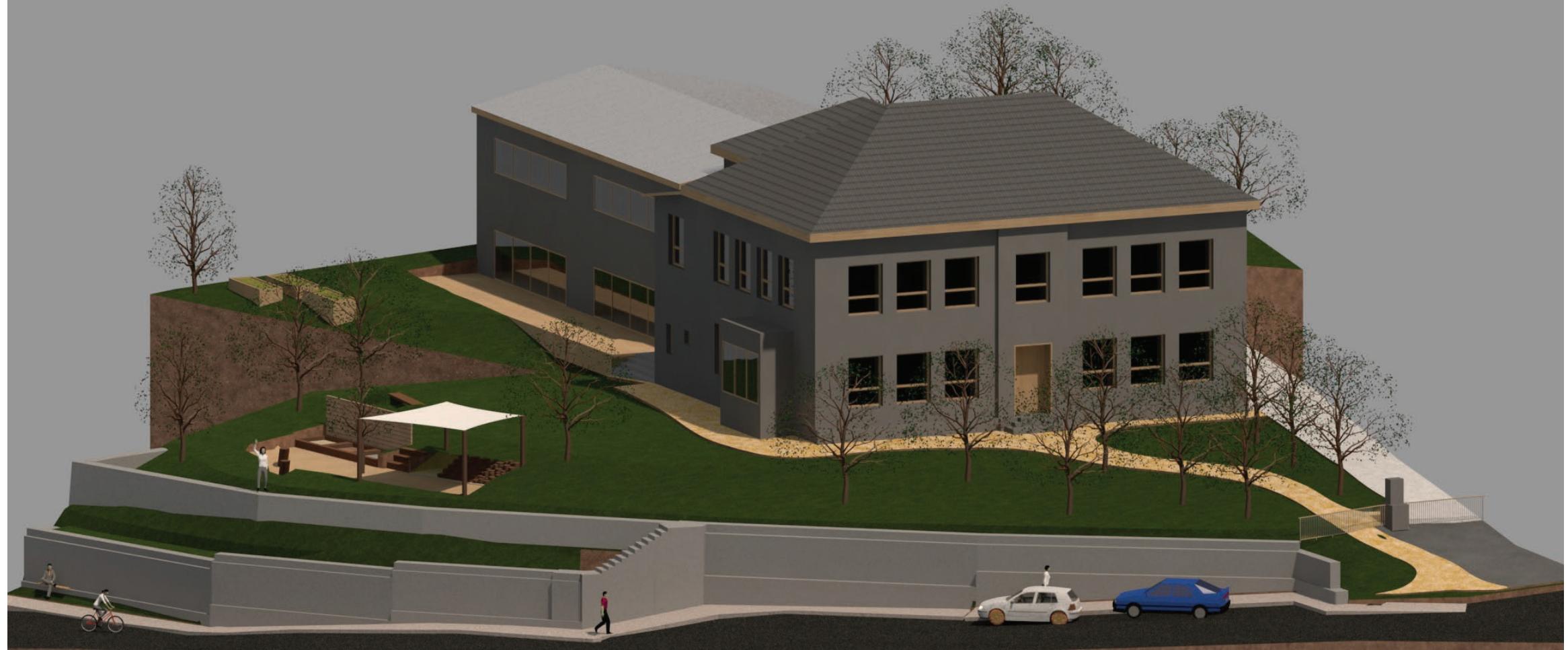
Hlavní herní prostor, jež bude využíván primárně školou se totiž nachází až za rohem budovy: na jižní straně školních pozemků. Vznikne zde originální herní a didaktický prostor, s výhledy a dobrým prosluněním. Hlavní části bude přírodní zahrada, jež se bude rozkládat na snížené terase ve svahu. V ní jsou navrženy herní a pohybové prvky, ale i krytá venkovní učebna.

Menší trojuhelníkový prostor vzniká u jižní fasády přístavby a navazuje na terasu mateřské školy. Bude malou zahrádkou s vyvýšenými záhonky, hmyzím domečkem, apod.

Na severní straně pozemků je část svahu, jež přiléhá k aule základní školy v 2.np. Svatý zde bude zčásti dosypán a dotvarován tak, aby v této části vznikl přírodní amfiteátr, vůči němuž bude podlaha auly v úrovni vyvýšeného podia. Okna aule bude možno jako posuvná zcela otevřít (toto řešení bude prověřeno v dalších fázích). Přírodní amfiteátr bude obsahovat dřevěné sedací špalky a bude ohrazen stromy a venkovní učebnou. Z východní strany se snižuje k zpevněné vydlážděné ploše, jež bude využívána pro zásobování jídelny i k hrám o přestávkách. Z ní je vstup do kanceláře školní jídelny pro příjem zboží. Venkovní učebna je orientována na světlo a může být doplněna didaktickým prvkem pozemních slunečních hodin. Podél severní hranice pozemku je navržena nová příjezdová zásobovací cesta v zatravněné dlažbě.



Schematický 3d ptačí pohled na řešení venkovních ploch

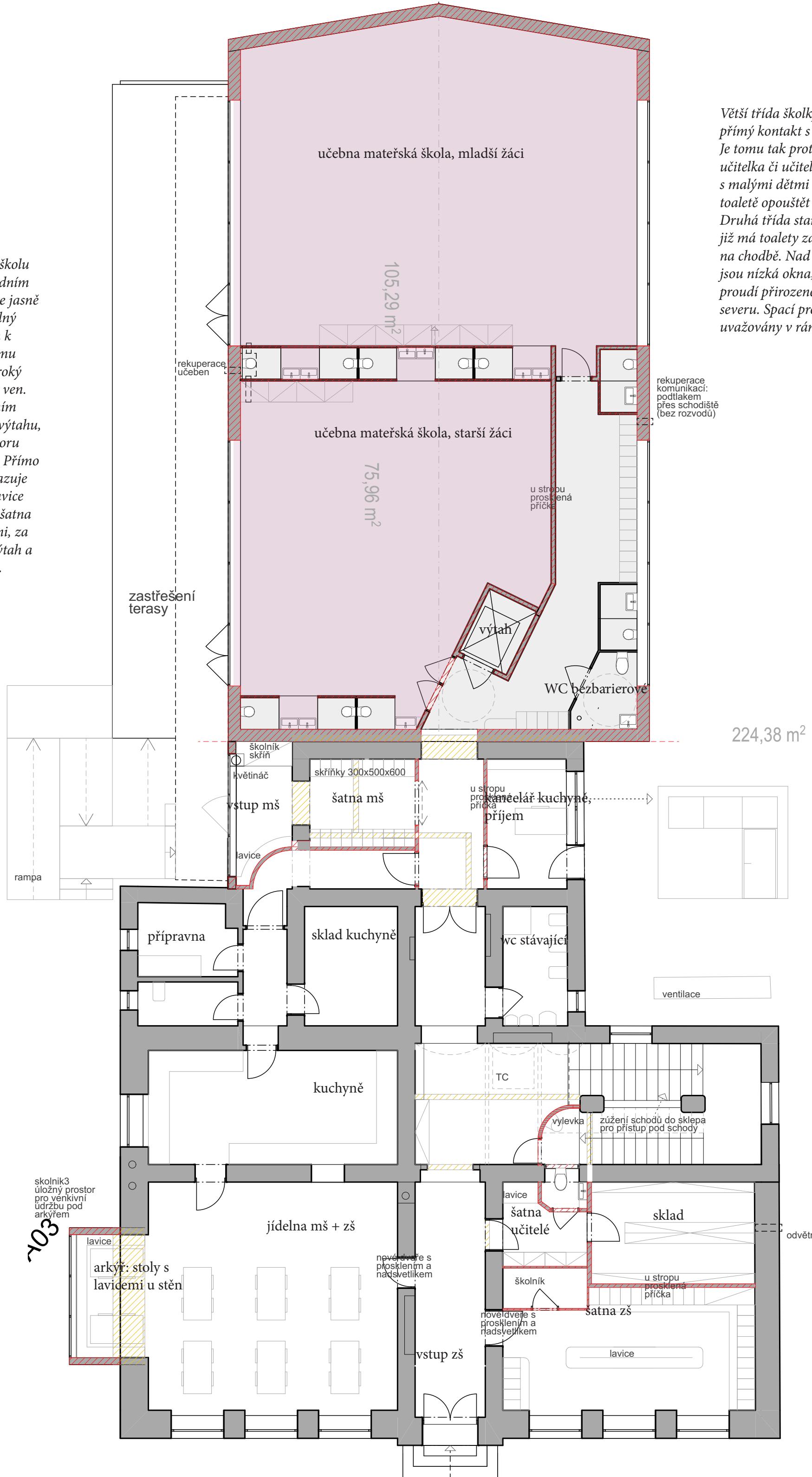


Součástí celkového návrhu je také gravitační opěrná stěna jež je zde zobrazena v axonometrii (zcela nahoře) schematickém řezu (vpravo) a vizualizaci (nahore). Nad zdí se nachází část navržené přírodní zahrady. Zeď a přírodní zahrada jsou první fází výstavby a v současnosti se připravuje dokumentace pro jejich umístění (DUR).



Větší třída školky má přímý kontakt s toaletami. Je tomu tak proto, aby učitelka či učitel nemuseli s malými dětmi kvůli toaletě opouštět učebnu. Druhá třída starších dětí již má toalety za dveřmi na chodbě. Nad toaletami jsou nízká okna, kudy proudí přirozené světlo ze severu. Spací prostory jsou uvažovány v rámci tříd.

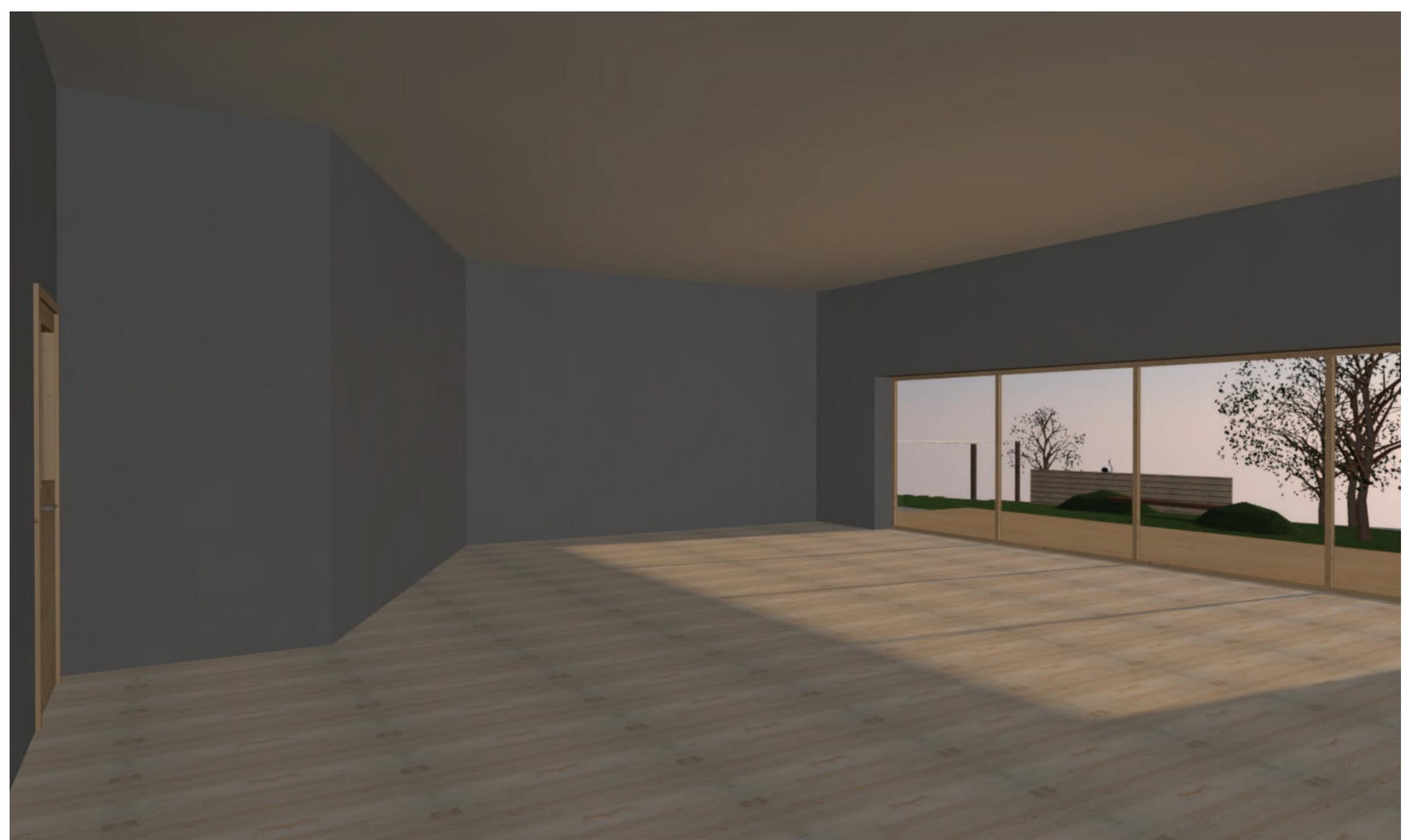
Vstup pro mateřskou školu není jen zadním vstupem - je jasné rozpoznatelný a vzhledem k limitovanému prostoru široký a presklený ven. Bude hlavním vstupem k výtahu, v předprostoru má rampu. Přímo na něj navazuje zaoblená lavice a průchozí šatna se skříňkami, za rohem je výtah a učebny MŠ.



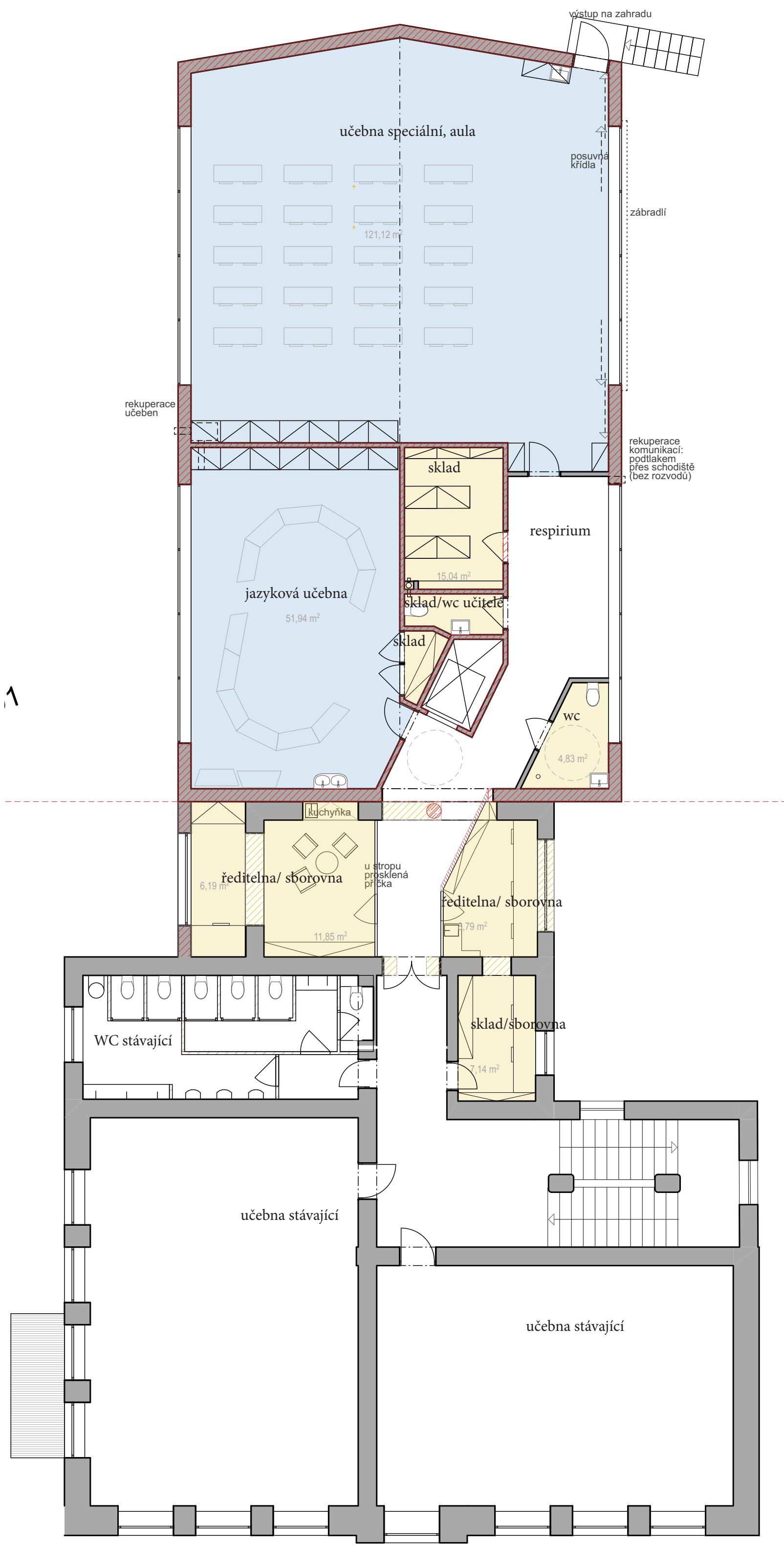
Půdorys přízemí M 1:100_ S -->



Větší učebna mateřské školy: mezi skříněmi přímý přístup ke „koupelničkám“: mladší děti



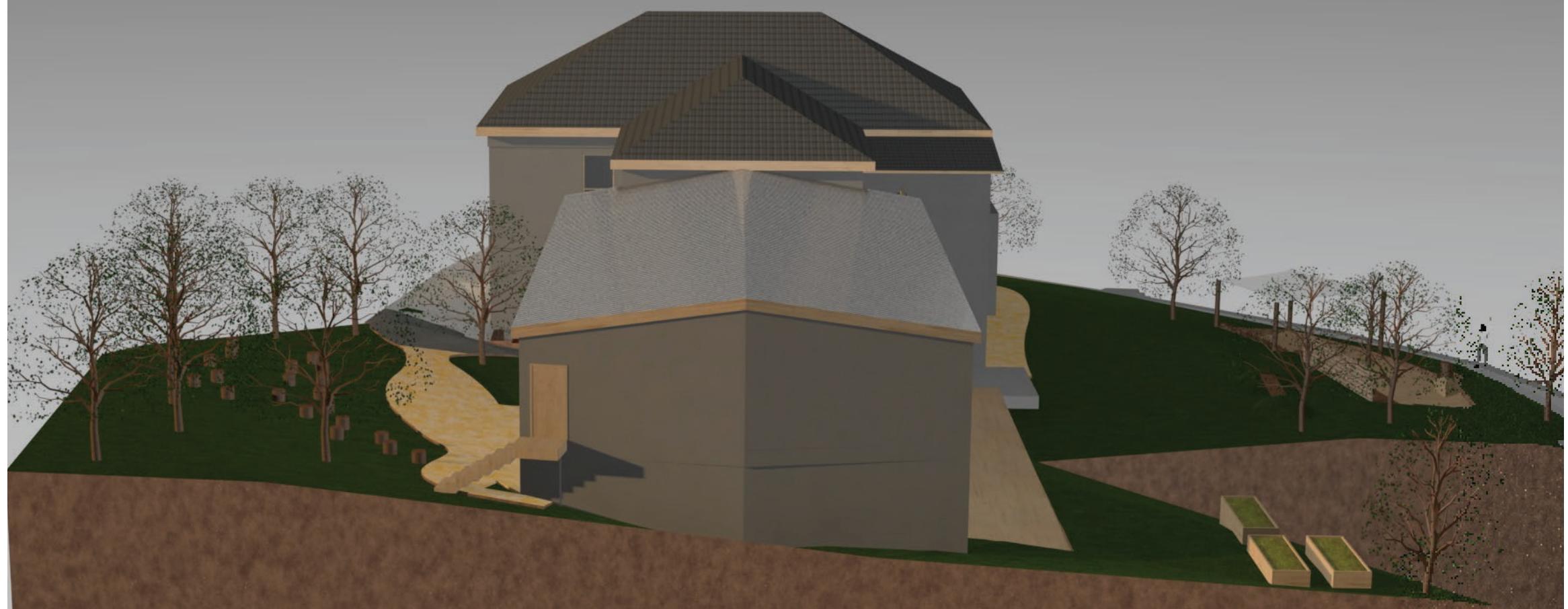
Menší učebna mateřské školy: neformální tvar a spojení s terasou: starší děti



Půdorys patro
M 1:100_ S ->



Přírodní zahrada: pod plátěnou střechou venkovní učebny, dále na terase Lípa svobody



Západní perspektiva: návaznosti na různě využité venkovní plochy





Vstup, místo pro sochu a zásobovací cesta k příjmu zboží a amfiteátru

Pohled na amfiteátr ze severozápadu





Podélné schematické 3d řezy:

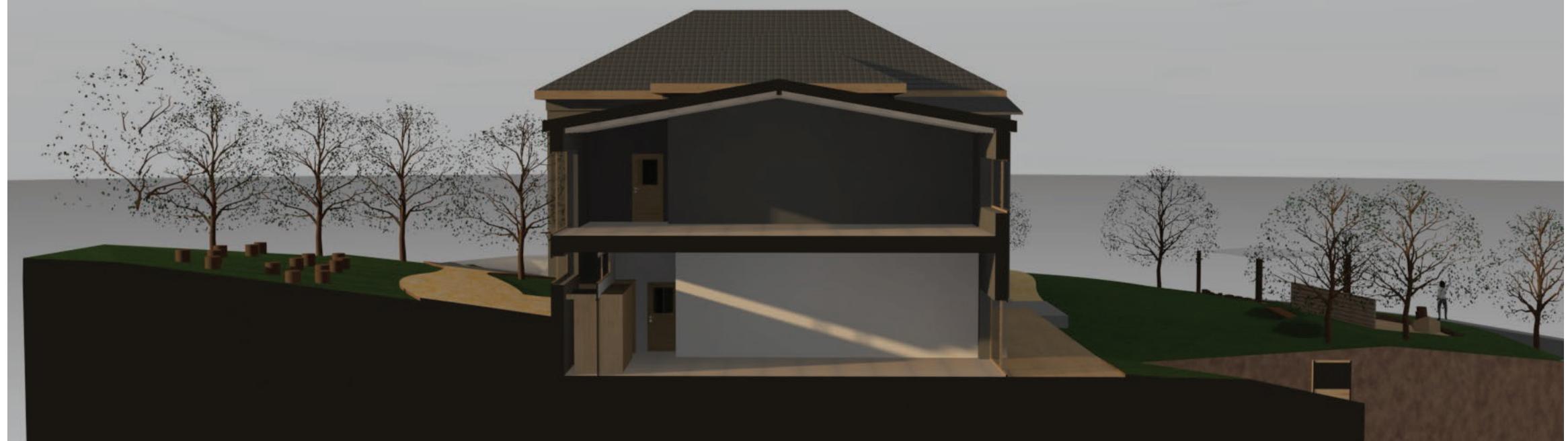


Vzhledem ke snaze co nejefektivněji využít školní pozemky za budovou stávající školy se nabízí využít konstrukční systém kombinující dobré tepelně technické parametry se subtilní šírkou. (Heluz 2in1, Purlive, 2by4, apod) Variantou je též odlišit konstrukci přízemí, jež je zčásti zapuštěno v terénu (zděný systém) od konstrukce patra (dřevostavba).

Zatímco v přízemí jsou učebny mateřské školy v návaznosti na terasu otevřené ven, v patře z jižní strany učebny prosvětlujeme ale ven chodíme na straně severní, kde je terén díky svahu blíže.

V učebnách v aule je konstrukce stropu uvažována jako pohledová, v přízemí je mezi nosnými trámy stropu uvažována vzduchotechnika a rekuperace.





Prostorový příčný schematický řez

Budova přístavby člení prostor na dvě poloviny - část vyhrazenou mateřské škole, kde třídy navazují venkovní terasou na úroveň terénu a menší část vyhrazenou základní škole: zde je třída v patře necelý metr nad povrchem zvedajícího se terénu - ten vůči ní vytváří jednoduchý přírodní amfiteátr, zatímco třída auly se po otevření posuvných oken stane velkým pódiem.

Západní perspektiva: návaznost na stávající budovu a vesnické tvarosloví





Přírodní amfiteátr s dřevěnými sedáky a doplněnou sestavou dřevin

V pohledu je vidět pro představu stávající tvar terénu, uvažováno je však dosypání až téměř pod nízká okna přízemí, tak, aby byla horní třída více v kontaktu se zahradou. Otázkou pak bude možnost otevření oken v kombinaci např. se zábradlím. Učebna samotná se tak bude moci stát „venkovní učebnou“



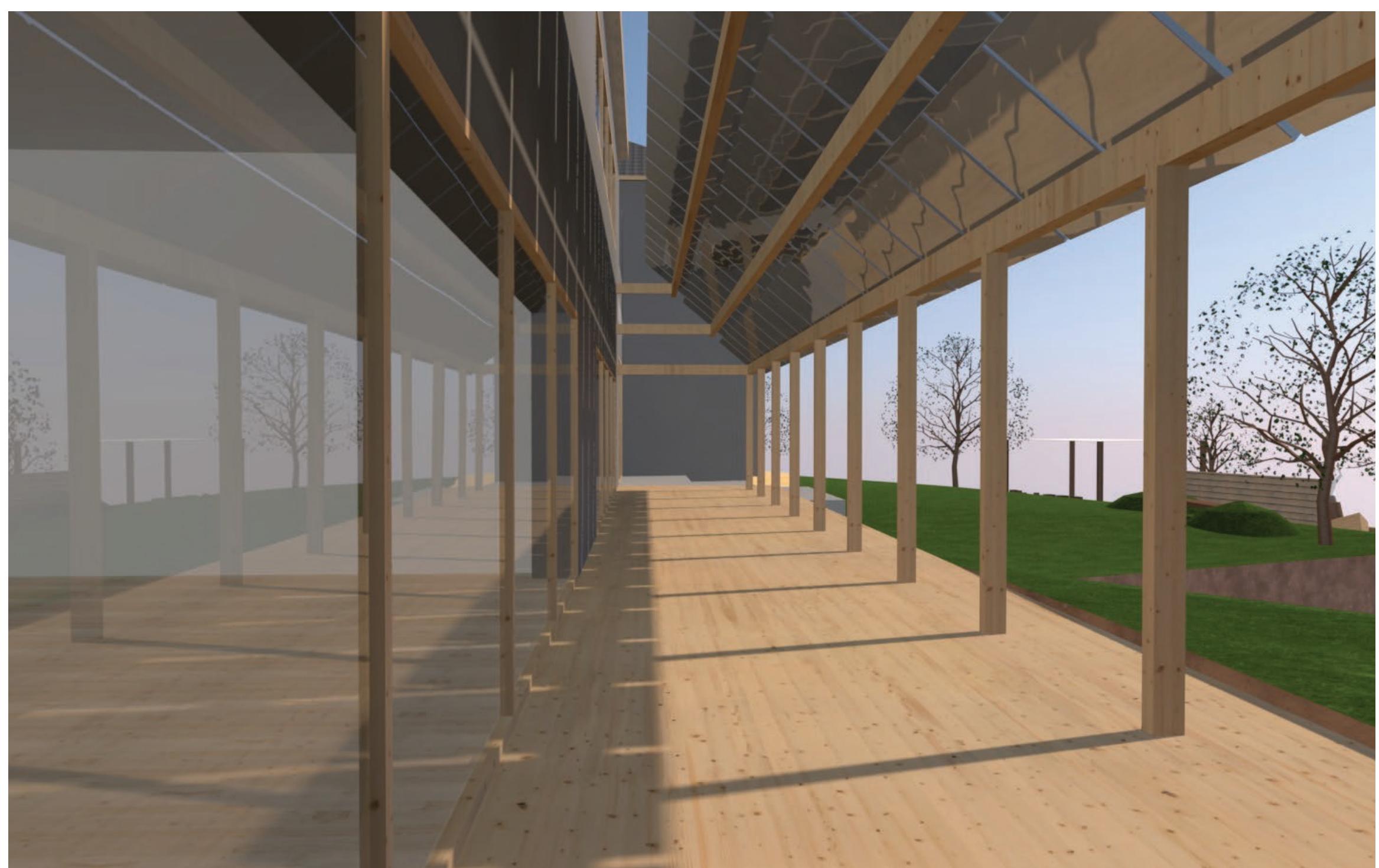
Hlavní odborná učebna ve 2np - „aula“ má 120 m²

Okna na sever jsou uvažována jako posuvná, otevřením vznikne ze třídy podium venkovního přírodního amfiteatru





Odpočinková zóna (respirium)-chodba ve 2. np



Případná pergola se solárními panely



Reference: herní prvky

Reference: školka Vratislavice

